



Základná škola Zoltána Fábryho s vyučovacím jazykom maďarským,
Komenského 5., 048 01 Rožňava
IČO: 35543655 tel: 0042158/7885490, tel. fax: 0042158/7885491, e-mail: zsfabryhoroznava@gmail.com
Fábry Zoltán Magyar Tanítási Nyelvű Alapiskola, Komensky u. 5, Rozsnyó

Správa

o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach
za školský rok 2010/2011

Podľa vyhlášky Ministerstva Školstva SR 9/2006 Z.z.

§ 2. ods. 1 a

Základné identifikačné údaje

Názov školy	Základná škola Zoltána Fábryho s vyučovacím jazykom maďarským – Fábry Zoltán Magyar Tanítási Nyelvű Alapiskola
Adresa školy	Komenského 5, 04801 Rožňava
Telefón	058/7885491
E-mail	zsfabryhoroznava@gmail.com
WWW stránka	www.zsfabrv.sk
Zriaďovateľ	Mesto Rožňava

Vedúci zamestnanci školy

	Priezvisko, meno	Telefón	Služ. mobil
Riaditeľ/ka	Mgr. Mária Prékop	0587885490	0903/251918
ZRŠ	Mgr. Ernest Krištof	0587885491	

Rada školy

	Titl., priezvisko, meno	Kontakt
predseda	Vasík János	
pedagogickí zamestnanci	Mgr. Domiková Monika	
	Mgr. Hamelliová Zuzana	
ostatní zamestnanci	Ulmanová Zuzana	
zástupcovia rodičov	Petro Ján	
	Vanyová Mária	
	Lendvaiová Magdalena	
	Ing. Zatrochová Jolana	
zástupcovia zriaďovateľa	Focko František	
	Ing. Marko Peter	
	Beke Zoltán	

Rodičovská rada: Mária Vanyová – predsedníčka

Poradné orgány školy

Názov MZ a PK	Vedúci
MZ 1.-4. ročník	Mgr. Zuzana Hamelliiová
MZ ŠKD	Eva Domiková
PK jazykov	Mgr. Mária Gebeová
PK prírodovedných predmetov	Mgr. Ladislav Molnár
PK spoločenskovedných predmetov	Mgr. Eva Vargová
PK výchovných predmetov	Mgr. Ernest Krištóf

§ 2. ods. 1 b

Údaje o počte žiakov

Počet žiakov školy: **222**

Počet tried: **13**

Podrobnejšie informácie:

Ročník:	0.	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	Spolu
počet tried	1	2	2	1	1	2	1	1	1	1	13
počet žiakov	16	30	31	18	18	34	20	24	18	13	222
z toho IVVP	0	0	2	0	6	4	2	3	3	0	20

Počas školského roka sa odsťahovali traja žiaci do zahraničia. Počet žiakov v hmotnej núdzi je 139, čo je 63,18%, a tak všetci žiaci školy môžu využívať výhody patriace žiakom v hmotnej núdzi. V štyroch oddeleniach školského klubu je zaradených 91 žiakov 1. stupňa, čo je 81,98% všetkých žiakov 1. stupňa

§ 2. ods. 1 c

Zapísaní žiaci ZŠ

Počet zapísaných prvákov k 30.6.2010 (spolu/dievčat): 38/ 26

Počet detí s odloženou školskou dochádzkou: 2

Ukončenie školskej dochádzky na ZŠ k 30.6.2011

	Nižší ročník	5.roč.	6.roč.	7.roč.	8.roč.	9.roč.	Spolu
Ukončenie škol. dochádzky/počet žiakov	0	0	0	0	5	13	18

§ 2. ods. 1 d

Úspešnosť žiakov na prijímacích skúškach na SŠ

Počet žiakov 9. ročníka: 13, z nich 7 sú prijatý SOŠ, jeden žiak je prijatý do konzervatória, 5 sú neumiestnený. Piaty žiaci končili školskú dochádzku v nižších ročníkoch.

Trieda	Prospeli	Neprospeli	Priemerný prospech triedy
0.	16	0	1,8
I. A	10	6	2,58
I. B	14	0	1,19
II. A	9	6	2,45
II.B	13	1	1,45
III.	13	5	2,55
IV.	17	1	2,68
V.A	16	2	2,81
V.B	16	0	2,01
VI.	17	3	2,66
VII.	15	6	2,94
VIII.	12	6	3,2
IX.	12	1	3,2
Spolu:	180	37	2,8

- Počet žiakov 5. – 9. roč. so samými jednotkami : 18

Výsledky externých meraní

Výsledky Celoslovenského testovania žiakov 9. ročníka ZŠ - Testovanie 9 - 2011

Termín testovania: 9. 3. 2011

Počet žiakov ktorí sa zúčastnili testovania: 60

Z toho počet začlenených žiakov: 0

Priemerná percentuálna úspešnosť školy:

- matematika 21,9 %
- vyučovací jazyk 28,1%
- slovenský jazyk 37,3%

Spracované na základe dodaných výsledkov NÚCEM z 8. apríla 2011.

§ 2. ods. 1 f

Odbory a učebné plány

Vyučovanie v 1. až 3. ročníku sa riadi Štátnym vzdelávacím programom 1. stupňa ZŠ – ISCED 1 – Primárne vzdelávanie, v 5. až 7. ročníku sa riadi Štátnym vzdelávacím programom 2. stupňa ZŠ – ISCED 2 – Nižšie sekundárne vzdelávanie a Školským vzdelávacím programom „Naša škola, - naša budúcnosť“. Vyučovanie v ročníkoch 4 a 8 – 9 sa riadi učebným plánom pre 1. až 9. ročník ZŠ č.520/2003-41- učebným plánom pre 1. – 4. ročník ZŠ s vyučovacím jazykom maďarským, variant 1 (základný), - učebným plánom pre 5. – 9. ročník ZŠ s vyučovacím jazykom maďarským, variant 3.

Štruktúra tried

	Počet tried	Počet žiakov	Počet IVVP
Nultého ročníka	1	16	0
Prvého ročníka	2	30	0
Bežných tried	10	176	20
Špeciálnych tried	0	0	0
Pre nadaných-šport	0	0	0
Spolu	13	222	20

§ 2. ods. 1 g

Zamestnanci

- Počet učiteľov vrátane riaditeľa školy a ZRŠ : fyzický stav : 22 prepočítaný stav : 18,3
- Počet asistentov učiteľa v ZŠ : 2
- Počet vychovávateľov ŠKD : 4
- Počet pedagogických zamestnancov, ktorí nespĺňajú kvalifikačné predpoklady : 3 z toho študujúcich za účelom splnenia kvalifikačných predpokladov : 2
- Počet nepedagogických zamestnancov v ZŠ : fyzický stav : 16 prepočítaný stav : 15

Odbornosť vyučovania podľa jednotlivých predmetov:

- 100% - maďarský jazyk a literatúra, nemecký jazyk, ruský jazyk, zemepis, vlastiveda, prvouka, matematika, prírodoveda, chémia, občianska výchova, telesná výchova, etická výchova, náboženská výchova, technická výchova, výtvarná výchova, dejepis, slovenský jazyk a literatúra
- 55,5% - hudobná výchova
- 0% - anglický jazyk, fyzika,

Kvalifikovanosť pedagogických pracovníkov

počet	nekvalifikovaných	kvalifikovaných	spolu
učiteľov	2	20	22
vychovávateľov	0	4	4
asistentov uč.	0	2	2
spolu	1	49	50

§ 2. ods. 1 h

Vzdelávanie zamestnancov

študujúci ped. zamestnanec/ odborný zamestnanec	Druh vzdelávania (§ 35 ods.4)	Rok ukončenia vzdelávania
1 učiteľ	adaptačné	2011
1 učiteľka	adaptačné	2011
2 učitelia- Modernizácia vzdelávacieho procesu na základných školách	špecializačné	2012
2 učiteľky - Vzdelávanie učiteľov základných škôl v oblasti cudzích jazykov	špecializačné	2013
1 učiteľka- Ďalšie vzdelávanie učiteľov základných škôl v predmete informatika	inovačné	2011
1 učiteľ - Ďalšie vzdelávanie učiteľov základných škôl v predmete informatika	kvalifikačné	2011

§ 2. ods. 1 i

Prehľad výsledkov súťaží a olympiád

Žiaci 1 našej školy sa zúčastnili na postupových súťažiach: Pytagoriáda /Vasík János László – 4. miesto – okresné kolo/, Matematický klokan, Dni Mihálya Tompu, Atletická súťaž, Basketbalová súťaž. Žiačka Monika Fazekasová dosiahla v okresnom kole Dní Mihálya Tompu 3.miesto.

Žiaci 2. stupňa ZŠ sa zapojili do okresného kola matematickej a biblickej olympiády. Na biblickej olympiáde sa umiestnili žiaci V.A triedy na 1. mieste v rámci okresu.

Veľmi dobré výsledky dosahujú žiaci vo výtvarných súťažiach, v ktorých mnohé práce boli ocenené.

Aktivity a prezentácia na verejnosti

V dňoch 14.-16. novembra škola oslavovala 60. výročie založenia školy. Oslavy sa začali v nedeľu, 14. Novembra ekumenickou bohoslužbou v prítomnosti katolíckej, reformovanej, evanjelickej a grécko-katolíckej cirkvi v Katedrále Nanebovzatia panny Márie. 16. novembra sme oslavovali v škole, kde sme otvorili výstavu dvoch bývalých žiakov školy – Štefana Kesiho a Dávida Baffyho. Popoludní sme zorganizovali gala večer na Radnici - pomedzi ostatnými vystúpil aj folklórny súbor školy Tündérrózsa, deti tancovali Palotáš. Večer bolo divadelné predstavenie Spolku Ateliér Epopteia.

Z námestia pred Radnicou vypustili sme do neba 60 lietajúcich lampiónov na počesť 60-eho výročia vzniku školy. 20. novembra sa konal v priestoroch školy ples v prítomnosti rodičov, bývalých kolegov, priateľov školy. Osláv sa zúčastnili aj zahraniční hostia, ktorými sme podpísali zmluvu o vzájomnej spolupráci a partnerstve. Cieľom zmluvy je podporovať vzájomnú komunikáciu a priateľské vzťahy, podieľať sa na príprave a realizácii spoločných aktivít pedagógov a žiakov, vymieňať si skúsenosti počas vzájomných stretnutí.

Ďalšie akcie školy:

- Halloween – súťaž v zhotovovaní tekvicových lampášov a výstavka
- šarkanový karneval
- Aradi vértanúk – rozhlasová relácia – 6. október
- kladenie vencov

- burza hračiek v ŠKD
- divadelné predstavenie – Thália
- výstavka jesenných plodov - november
- Zober loptu, nie drogy – turnaj
- Mikulášsky program- december
- vianočná tvorivá dielňa
- vianočné stretnutia s rodičmi
- Vianočné dieťa – program pre žiakov ZŠ, pre deti MŠ a RK
- zápis detí do 1.ročníka– program prvákov pre škôlkárov, tvorivá dielňa pre škôlkárov, výstavka prác žiakov krúžku šikovných rúk
- imatrikulácia prvákov
- Karneval snehuliakov – súťaž žiakov ŠKD v stavaní
- maškarný ples 1.stupňa
- rozhlasová relácia – 15. marec
 - „Veľkonočné tradície“ – maľovanie kraslíc a tematické kreslenie s veľkonočnými motívmi- výstava v oddeleniach
 - Deň matiek – máj
 - Dni Andrássyovcov
 - Regionálna vlastivedná súťaž
 - Celoslovenská výtvarná súťaž

§ 2. ods. 1 j

Projekty:

Projekty, do ktorých je škola zapojená, ich zameranie, stručná charakteristika

- **Infovek** – jeho cieľom je integrovanie IKT do vzdelávania
- **Za siedmimi divmi nášho sveta** - Žiaci našej školy v rámci projektu Za siedmimi divmi nášho sveta vďaka darcovskému programu Communication House mali možnosť bližšie spoznať prírodné krásy nášho okolia. Okrem teoretických poznatkov získaných na hodinách regionálnej výchovy, geografie, vlastivedy získali aj vlastné zážitky a v neposlednom rade sme u detí rozvíjali aj kreativitu a lokálpatriotizmus.
- Škola je zapojená od roku 1996 do projektu **Škola podporujúca zdravie** - Celoročný plán aktivít programu Zdravá škola bol zameraný na zlepšenie zdravia žiakov, na prevenciu pred civilizačnými chorobami a pred nebezpečenstvom pre verejné zdravie a na posilňovanie zdravého životného štýlu žiakov, zveličovanie a ochrana životného prostredia školy. Tieto úlohy boli v spolupráci s triednymi učiteľmi počas šk. roka realizované: dni športu, dni čistoty, účelové cvičenia, cvičenia a pobyt v prírode, triedenie odpadu, zber papiera, vychádzky, projektové dni, zážitkové učenie. Súťaže - aranžovanie, športové súťaže, výtvarné súťaže, žijeme zdravo.

§ 2. ods. 1 k

Výsledky inšpekčnej činnosti

Tematická inšpekcia: Realizácia celoslovenského testovania žiakov IX. ročníka v základnej škole. Inšpekcia zhodnotila priebeh celoslovenského testovania na škole na dobrej úrovni. Žiadne nedostatky neboli zistené.

§ 2. ods. 1 l

Materiálno – technické podmienky

V základnej škole sa nachádzajú tieto odborné učebne: učebňa chémie, učebňa fyziky, učebňa prírodopisu, učebňa cudzích jazykov, 2 počítačové učebne, učebňa výtvarnej výchovy, učebňa slovenského jazyka, školská dielňa, cvičná kuchynka, 2 telocvične (1 veľká, 1 malá telocvična), 1 športové ihrisko, žiacka a učiteľská knižnica, školská jedáleň a aula.

Škola nedisponuje dostatočným počtom učebných pomôcok. Bolo by žiaduce zrekonštruovať spoločnú učebňu fyziky a chémie a vybaviť ju modernými učebnými pomôckami. Je potrebná aj modernizácia školskej knižnice.

Na vyučovacích hodinách používajú učitelia prvého a druhého stupňa vlastnoručne zhotovené učebné pomôcky, ako napr. obrázkové písmená, alebo dážd'ovka s číslami, kartičky s počtovými úkonmi, makety lesných a domácich zvierat, atď.

§ 2. ods. 1 n

Plnenie hlavných úloh vyplývajúcich z Plánu práce školy v školskom roku 2010/2011.

1. Poskytovať všetkým žiakom dostatok podnetov v rámci základného vzdelania k rozvoju všetkých kľúčových kompetencií novými modernými metódami a formami.
2. Podporovať rozvoj zdravého životného štýlu a pohybových schopností žiakov v školských a mimoškolských aktivitách.
3. Vštepovať žiakom toleranciu a humánne myslenie, úctu k tradíciám a národnému dedičstvu.
4. Vzbudzovať u žiakov záujem samostatne a zodpovedne poznávať, prežívať a tvoriť v prostredí školy a mimo nej.
5. Rozvíjať komunikačné zručnosti žiakov v materinskom jazyku, v štátnom jazyku, v cudzom jazyku, v informačných a komunikačných technológiách, v sociálnych vzťahoch.
6. Individuálnym prístupom zlepšovať vzdelávanie a výchovu žiakov s poruchami učenia a správania.

Vyučovací proces prebieha v esteticky zariadených učebniach s využitím učebných pomôcok a didaktickej techniky. Hodiny chémie, prírodopisu, fyziky, výtvarnej výchovy, matematiky, slovenského jazyka a cudzích jazykov sa vyučujú v odborných učebniach.

Triedni učitelia v rámci triednických hodín venujú zvýšenú pozornosť plneniu programu Zdravej školy.

Talentovaných žiakov zapájame do rôznych postupových súťaží a olympiád. Vynikajúce výsledky dosiahli naši žiaci v minulom školskom roku biblickej olympiáde, v prednese poézie a prózy v maďarskom jazyku, v atletickej súťaži, speváckej a výtvarných súťažiach.

V záujme optimálneho vývinu žiakov a dosahovania čo najlepších výchovno – vzdelávacích výsledkov spolupracujeme s CPPPaP a rodičmi žiakov.

Triedni učitelia zvolávajú 4x do roka rodičovské združenia, majú vyhradené konzultačné hodiny pre rodičov, v prípade potreby navštevujú rodinu. Vedenie školy a pedagogickí zamestnanci aktivizujú rodičov na spoločné programy, ako napr. deň otvorených dverí, zápisný program, príprava maškarného plesu.

Pri uskutočňovaní rôznych podujatí, ako napr. vianočný program, Deň matiek, imatrikulácia prvákov, inštalovanie výstaviiek tvorivej dielne a i., pozývame rodičov, materské školy a mestskú televíziu RVTV za účelom propagácie školy.

Vyhodnotenie činnosti školskej prevencie za školský rok 2010/2011

Školskú prevenciu v uplynulom školskom roku sme uskutočnili rôznymi aktivitami:

Pre správne využívanie voľného času, rozvíjanie záujmov sa naši žiaci zapájali do krúžkovej činnosti na našej škole. Na triednických hodinách spolu s triednymi učiteľmi sme upriamili pozornosť na také témy, ktoré rezonujú v našej spoločnosti. Venovali sme sa témam a výročiam, akými sú Medzinárodný deň rodín /15. máj/, Medzinárodný deň za odstránenie rasovej diskriminácie /21. marec/, Deň ľudských práv /10.december/. Rozprávali o škodlivosti fajčenia, alkoholu, o hazardných hrách, vandalizme, agresivite a o šikanovaní.

Formou násteniek sme upriamili pozornosť na prevenciu proti drogám, o škodlivosti návykových látok. V školskej prevencii na našej škole preventívnymi podujatiami sme upriamili pozornosť na prevenciu proti škodlivým javom.

V rámci Európskeho týždňa proti drogám v spolupráci s učiteľom telesnej výchovy sme uskutočnili už tradičný halový futbalový turnaj v dňoch od 10.11. do 1.12. Do futbalového turnaja sa zapojili žiaci II. stupňa, turnaj vyhrali deviataci.

Pokračovali sme v dobrej spolupráci s CPPP a P v Rožňave. V spolupráci s nimi boli uskutočnené preventívne aktivity na témy: Bezpečná trieda, Správne rozhodnutie a Kompas, aktivity zamerané na prevenciu intolerancie a rasizmu. Podujatia boli uskutočnené pre 7. 8.a 9. ročník.

V supervíznom rovesníckom programe pokračovali pri CPPP a P dve žiačky z 8. ročníka. Tento program je zameraný na formovanie pozitívneho postoja v skupine rovesníkov a na ovplyvňovanie ich správania v súlade so zdravým životným štýlom.

Prvky rozvíjajúce prosociálne správanie sme aplikovali aj na hodinách etickej výchovy. Žiaci 5. ročníka svojimi kresbami vyjadrili svoje názory a postoje na tému Alkohol a naše zdravie. Žiaci 7. ročníka ukázali svoje vedomosti v teste: Čo vieš o drogách.

Eva Vargová

Vyhodnotenie činnosti ŠKD za školský rok 2010/2011

Činnosti ŠKD nadväzovali na doobedňajší vyučovací proces. Cieľom ŠKD bol, aby sa deti okrem dobrých vedomostí a znalostí rozvíjali aj v ľudskosti, obetavosti, vytrvalosti a tak boli pripravené do ďalšieho života. Úlohou ŠKD bolo zabezpečiť oddych a klúd našich žiakov bohatou záujmovou činnosťou, počas ktorej sme rozvíjali ich záujem a talent. Pri organizovaní záujmovej činnosti sme umožnili, aby si žiaci sami zvolili činnosť, o ktorú majú záujem. Konkrétne úlohy a ciele boli zapracované do týždenných plánov každej vychovávateľky. Deti boli zadelené do krúžkov v rámci ŠKD.

V rámci oddychovej oblasti sme čítali, počúvali alebo sledovali rôzne rozprávky- kreslili o nej, čítali detské časopisy a knihy, počúvali hudbu rôzneho žánru, rozprávali sme sa na rôzne témy, hrali sme sa rôzne spoločenské, skupinové a tematické hry.

Rekreačná oblasť- pobyt na čerstvom vzduchu, pohybové hry, loptové a atletické hry, hry na detskom ihrisku, hry podľa pravidiel, hudobno-pohybové hry, spontánne a voľné hry,

alebo v telocvični. napr. : loptové a atletické hry, prekážkové hry, hry podľa pravidiel, súťažné hry, hudobno-pohybové hry, prechádzky.

Záujmová oblasť- bola zameraná na nasledujúce výchovy:

a.) V rámci spoločensko- vednej oblasti výchovy sme sa pravidelne venovali témam:

Správanie sa k rodičom, k učiteľom, k dospelým, a k starším osobám, ku spolužiakom, ku kamarátom. Správanie sa v škole, v triede, na chodbe a na dvore školy, v jedálni. Slušné a estetické stolovanie. Slušné obliekanie. Správanie sa v divadle a na koncerte, v kine a na iných kultúrnych podujatiach. Správanie sa na cestách a v dopravných prostriedkoch. Vyhlásili sme „detskú burzu hier“, takto sme získali rôzne hry pre deti ŠKD. Pravidelne sme pracovali s detským časopisom „Tappancs“. Na Deň detí sme zorganizovali program „Blúdenie cestou rozprávok“. Uskutočnila sa návšteva školskej knižnice.

b.) V rámci esteticko-výchovnej (hudobnej, výtvarnej a literárno-dramatickej) oblasti sme pripravili rôzne tematické práce, ktoré sme vystavili na nástenke v triede a na chodbe školy. Počúvali sme pesničky rôzneho žánru. Výtvarný kvíz pod názvom „Kto čo vie?“ zaujal detí natoľko, že budeme v tom pokračovať aj na budúci školský rok. Práce sme vystavili na vchodových dverách školy. Pripravili sme krásne a hodnotné kultúrne programy v spolupráci s triednymi učiteľkami na Mikuláša a k Vianociam, na Deň matiek. Na jeseň sme uskutočnili šarkanový karneval.

c.)V rámci pracovno- technickej oblasti výchovy sme pracovali najmä s papierom, s prírodnými a odpadovými materiálmi. Pracovali sme s technickými hračkami na rozvíjanie manuálnych schopností detí, finálne výrobky boli vystavené v triedach a na chodbe školy. Zorganizovali sme vianočnú dielňu tvorivých rúk.

d.)V rámci telovýchovnej, zdravotnej a športovej (turistickej) oblasti výchovy najdôležitejší pre nás bol pobyt na čerstvom vzduchu. Zorganizovali sme rôzne športové hry a súťaže. Pred Veľkou nocou sme pripravili hľadanie čokoládových vajčiek v školskej záhrade. Uskutočnila sa už po 9. krát „LETNÁ ŠPORTOVÁ OLYMPIÁDA ŠKD“.

e.)V rámci prírodovedno- environmentálnej oblasti výchovy sme uskutočnili viac besied na tému: Príčiny globálneho otepľovania a jeho vplyv na človeka a na prírodu. Chránme našu prírodu, našu Zem. Význam liečivých rastlín pre zdravie a ich spoznávanie. Ako sa máme správne stravovať. Čo môžeme urobiť pre svoje zdravie: boj proti fajčeniu, drogám a alkoholu. Pravidelne sme sa starali o kvety v triede a na chodbe školy pred triedou. Uskutočnili sme jesenné a jarné upratovanie na ihrisku školy. Z príležitosti Dňa Zeme sme kreslili na asfalt, zbierali sme smeti v areáli školy a pozreli sme prírodovedný film.

f.)Každú stredu v rámci krúžkovej činnosti ŠKD sa uskutočnili nasledovné krúžky:

- čitateľský krúžok , zodp. Dendisová Agnesa, Dávidová Marta - v 2. oddelení
- krúžok šikovníček , zodp. Domiková Eva – v 3. oddelení
- športový krúžok , zodp. Ruznyáková Henrieta - v 1. oddelení
- literárny krúžok , zodp. Rigóová Klára – v 4. Oddelení

Vzdelávacia oblasť - najdôležitejší dôraz sme kládli na túto oblasť. Snažili sme sa dopomôcť k zvládnutiu učiva opakovaním a docvičovaním. Využili sme rôzne didaktické hry k jednotlivým predmetom. Pravidelne sme vypracovávali písomné domáce úlohy, a naučili sa zadané úlohy z čítania. Pre deti zo sociálne znevýhodneného prostredia sme zabezpečili maximálnu prípravu na vyučovanie.

V ŠKD bolo prihlásených 91 žiakov, v decembri odcestovali do Veľkej Británie 3 žiaci. Mali sme vytvorené 4 oddelenia:

- 1.odd.-0.-1.roč.-22 -zodp. Ruznyáková H.
- 2.odd.- 1.-2.roč.-22 -zodp. Dendisová A., Dávidová M.
- 3.odd.- 1.-4.roč.-21 -zodp. Domiková E.
- 4.odd.- 2.-3.roč.-23 -zodp. Rigóová K.

Prevádzka ŠKD sa uskutočnila do 16:00. Poplatky za ŠKD 2 € sme odovzdávali p. sekretárke školy. Raz štvrtročne sme sa schádzali na pracovnej porade, v rámci ktorej sme riešili aj metodické úlohy ŠKD. Stretnutia MZ sa uskutočnili 5krát- pravidelne sme sledovali

úlohy Výchovného programu ŠKD. Aktívne sme sa zúčastnili na triednych rodičovských združeníach.

Eva Domiková

Vyhodnotenie činnosti VP 2010/2011

V priebehu školského roku 2010/2011 sme sa orientovali na prácu v oblasti profesijnej orientácie žiakov 8. a 9. ročníka, venovali sme sa aj žiakom s poruchami správania a učenia. V deviatom ročníku sme uskutočnili trikrát zber informácií o záujme o štúdium na stredných školách pre Školské výpočtové stredisko v Michalovciach. Údaje boli vždy odoslané na CPPaP v Rožňave.

Každý mesiac sme zisťovali zmeny v odboroch stredných škôl a prostredníctvom nástenky a osobnými pohovormi upozorňovali žiakov na najnovšie aktuality. Neustále sme aktualizovali údaje na centrálnej nástenke výchovného poradcu, prípadne v kmeňových triedach 9. ročníka ohľadom SŠ.

Poskytovali sme poradenskú činnosť žiakom i rodičom v oblasti profesijnej orientácie, ale aj konzultácie v oblasti vzdelávania a osobnostných problémov.

V januári sme pripravili rodičovské združenie pre rodičov žiakov deviateho ročníka, na ktoré boli pozvaní aj zástupcovia stredných škôl. Tí rodičov informovali o možnostiach štúdia na ich školách a podmienkach prijatia. Rodičia boli ďalej oboznámení s presnými termínmi postupu pri prijímacom konaní, celoštátnym testovaním žiakov 9. ročníka MONITOR 9.

V spolupráci s triednou učiteľkou sme skompletizovali podklady pre prihlášky žiakov 9. ročníka na stredné školy v súlade s platnou legislatívou odoslali ich na príslušné SŠ. Pripravili sme zápisné lístky, ktoré sme odovzdali rodičom žiakov.

Pravidelne sme pripravovali štatistiku prijatých žiakov a konzultovali s rodičmi prípadné neprijatie na strednú školu. K tejto práci sme využívali výpočtovú techniku, program Proforient.

V priebehu mesiaca jún 2007 sme pripravili prvý zber informácií záujmov o štúdium na stredných školách žiakov 8. ročníka.

V spolupráci s vedením školy, triednymi učiteľmi a so špeciálnou pedagogičkou z CPPPaP, sme venovali veľkú pozornosť žiakom s poruchami učenia, správania. Zabezpečovali sme diagnostiku a evidenciu porúch žiakov v učení a správaní. Veľmi dobrá bola po celý školský rok spolupráca s CPPPaP Rožňava.

Mgr. Xénia Szitaiová

Správa o hospodárení za rok 2010

Základná škola Zoltána Fábryho s vyučovacím jazykom maďarským, Ul. Komenského 5 v Rožňave mala v roku 2010 v priemere 218 žiakov v trinástich triedach. Na I. stupni 7 tried, na II. stupni 6 tried. Priemerná naplnenosť tried bola 16,77 žiakov. Prepočítaný stav pedagogických zamestnancov: 19,85 (priemer podľa výkazu o práci v školstve 2010). Počas celého roka pracovali na škole dvaja asistenti učiteľa. Ich práca na škole je veľmi potrebná, keďže máme 63% žiakov zo sociálne znevýhodneného prostredia. Prepočítaný stav nepedagogických zamestnancov: 7,25 (priemer podľa výkazu o práci v školstve 2010). Na škole pracuje ekonómka a účtovníčka na 100% úväzok, mzdová účtovníčka na 20% úväzok, 4 upratovačky a jeden údržbár na 100% úväzok. V mesiaci október sme prijali ďalšiu upratovačku z ÚPSVaR na základe dohody (§50i), ktorej prispieva na mzdu počas 9 mesiacov vo výške 80%, zvyšných 20% uhradza škola.

V roku 2010 naša škola hospodárila z normatívnych a nenormatívnych FP zo štátneho rozpočtu, z prostriedkov zriaďovateľa Mesta Rožňava a z vlastných príjmov, z prenájmov nevyužitých priestorov, poplatkov ŠKD a réžie ŠJ.

Normatívne FP v roku 2010 sme dostali vo výške 329 406 eur, ktoré boli použité nasledovne:

	Rozpočet:	Čerpanie:
610 – mzdy :	195 010	195 151,53
620 – odvody:	68396	68254,55
630 – prevádzka:	64300	64614,19
640 – bežné transfery:	1700	1385,73

ENERGIE:

Cestovné	115,60
Elektrická energia	5127,24
Tepelná energia	36431,35
Vodné a stočné	3879,67
Poštové a telekomunikačné služby	715,60
SPOLU:	46153,86

Najväčšie výdavky na energie tvoria výdavky na teplo. Z prehľadu je vidieť, že viac ako polovicu celkového rozpočtu na prevádzku školy tvoria náklady na tepelnú energiu. Dodávateľ TEKO-R s.r.o. každý rok zvyšuje cenu tepelnej energie. V septembri 2010 sme v spolupráci s nimi uskutočnili montáž termoregulátorov na radiátoroch ústredného kúrenia s cieľom znížiť spotrebu tepelnej energie. Veľké úniky tepla máme cez okná, ktoré sú staré a netesnia. V triedach je zima. Počas víkendov a školských prázdnin regulujeme kúrenie na minimum, napriek tomu máme veľkú spotrebu, ktorú splácame mesačnými splátkami počas celého roka. Pre príklad uvediem faktúru za mesiac december 2010 - 13492,65 € a január 2011 - 13376,99 €. Uhradiť také vysoké finančné čiastky jednorázovo nie je možné. Veľmi by nám pomohla celková rekonštrukcia školy s výmenou okien. Takto nám ostáva každý rok len konštatovať, že za kúrenie platíme veľa a triedach je zima. Pre názornosť uvádzam celkovú sumu, ktorú nám fakturovala spoločnosť TEKO-R v roku 2009 - 67.425,66 eur a v roku 2010 - 85.290,69 eur.

MATERIÁL:

Materiál na údržbu	163,80	
Všeobecný materiál (kancelársky, čistiace pr.)		624,91
Odborné publikácie	441,72	
Montérky pre údržbára	10,75	
SPOLU:	1241,18	

Nákup materiálu obmedzujeme na minimum a snažíme sa získať potrebný kancelársky materiál z iných zdrojov. V roku 2010 sme objednávali len publikácie Škola, Manažment školy v praxi a Finančný spravodaj.

ÚDRŽBA:

Údržba výpočtovej techniky	174,06
Údržba hasiacich prístrojov, kanalizácie	355,01
SPOLU:	529,07

FP použité na údržbu zahŕňajú výdavky na údržbu a aktualizáciu programového vybavenia IVES – vedenie účtovníctva a spracovávanie miezd, bežnú údržbu hasiacich prístrojov a opravu kanalizácie v sociálnom zariadení pre dospelých.

SLUŽBY:

Nájomné za prenájom Radnice	12
Odvoz odpadu, revízie	1858,68
Auditorské služby	238
Poplatky banke, popl. ZPS	1034,50

Stravovanie zamestnancov 5099,60
Poistenie PC 165,97
Tvorba SF 2244,11
Dohody o pracovnej činnosti 5921,62
SPOLU: 16 562,48

Z prijatých vzdelávacích poukazov škola získala 4704 eur, ktoré sme použili na vyplatenie odmien pre vedúcich záujmových krúžkov – 2256 eur, na úhradu faktúr za energie – 2425,19 eur a na nákup material na činnosť krúžkov – 22,81 eur. FP boli v roku 2010 vyčerpané.

Dopravné žiakov z roku 2009 bolo vyčerpané do 31. marca 2010 vo výške 1787,53 eur. Dopravné pre žiakov na rok 2010 bolo poskytnuté vo výške 8658 a vyčerpané vo výške 7651,70 eur, zostatok vo výške 1006,30 eur vrátený na účet zriaďovateľa školy Mesta Rožňava. Tieto FP budú vyčerpané do 31.3.2011 podľa pokynov na dopravné žiakov za mesiace január a február 2011.

Vlastné príjmy školy sme získali z prenájmu tried pre elokované triedy Súkromnej strednej odbornej školy vo Svodíne, z prenájmu bývalého bytu školníka pre Lokálne partnerstvo sociálnej inklúzie okresu Rožňava a z prenájmu telocvične spolu vo výške 6500 eur. Tieto sme použili na úhradu faktúr za energie, najmä za teplo vo výške 5972,63 eur a na zariadenie triedy výpočtovej techniky pre 1. stupeň a opravu sociálnych zariadení vo výške 527,37 eur. Nájomcovia nám okrem nájomného prispievajú aj na energie (tepelná, elektrická energia a voda). V roku 2010 nám celkovo prispeli LPSI Rožňava, SSOŠ Svodín a ZUŠ Rožňava, ktorá neplatí nájom len príspevok na energie z dôvodu, že jeho zriaďovateľom je Mesto Rožňava – sumou 10 694,63 eur.

ORIGINÁLNE KOMPETENCIE

Školský klub detí do 30.6.2010 mal tri oddelenia a od 1.9.2010 sa pre vyšší počet žiakov oproti minulému školskému roku – 91, zriadili štyri oddelenia. 4 vychovávateľky pracujú na 83% úväzok a dopĺňajú ho vyučovaním výchovných predmetov a zastupovaním. Doplnenie úväzku hradíme z prenesených kompetencií. FP na mzdy a odvody, ktoré chýbali na vykrytie miezd a odvodov boli preklasifikované z FP určených na prevádzku ŠKD. Vlastné príjmy z poplatkov od rodičov boli v roku 2010 vo výške 316,70 eur. Poplatok za ŠKD je určený vo výške 2 eurá na jeden mesiac za jedno dieťa. Žiaľ, väčšina detí je zo sociálne slabých rodín v hmotnej núdzi a neplatia za pobyt v ŠKD, pritom z hľadiska ich výchovy a vzdelávania je potrebné, aby ŠKD navštevovali. Vlastné príjmy vo výške 340 eur sme naplnili len do výšky 316,70 eur, zriaďovateľ nám znížil rozpočet o 2333 eur.

Rozpočet:	Čerpanie:
610 – mzdy :	19720 19653,30
620 – odvody:	7218 7029,73
630 – prevádzka:	12062 10050,37
640 – bežné transfery:	220 130,30
SPOLU:	39220 36863,70

FP určené na prevádzku boli čerpané na energie – elektrickú a tepelnú vo výške 8052,31 eur, vodné a stočné vo výške 746,58 eur, učebné pomôcky vo výške 123,41 eur a služby odvoz odpadu, tvorba SF a príspevok na stravovanie zamestnancov vo výške 1109,57 eur. Podobne ako pri základnej škole aj pri ŠKD sme použili najviac FP na úhradu tepelnej energie – 7052,31 eur.

Školská jedáleň pri základnej škole má 7 zamestnancov – vedúcu, tri kuchárky a tri pomocné sily. Priemerný počet stravníkov je 450. Ročné odmeny boli vyplatené vo výške 918 eur, priemer na jedného zamestnanca vo výške 131 eur. Vlastné príjmy z réžie sme naplnili len do výšky 21 306,62, pričom sme mali naplánované príjmy z réžie vo výške 24601. Rozdiel činí sumu 3 294,38 eur. Znížil sa nám počet stravníkov zo stredných škôl. Pre nedostatok FP sme od zriaďovateľa dostali oproti schválenému rozpočtu menej o 3643 eur.

Rozpočet:	Čerpanie:
610 – mzdy :	36400 36041,40
620 – odvody:	13300 12551,39

630 – prevádzka:	35454	29715,19
640 – bežné transfery:	150	38,46
SPOLU:	85304	78346,44

FP určené na prevádzku boli použité nasledovne:

ENERGIE:		
Elektrická energia	9618,91	
Tepelná energia	11183,45	
Plyn	557,25	
Vodné a stočné	3026,04	
Poštovné a telekom.	133,16	
SPOLU:	24518,81	

MATERIÁL:		
Čistiace prostriedky	345,69	
Pracovné oblečenie, obuv	305,42	
SPOLU:	651,11	

ÚDRŽBA:		
Programové vybavenie	39	
Údržba veľkokuchynských zariadení	1499,42	
SLUŽBY:		
Odvoz odpadu	1084,45	
Poplatky za vedenie účtu	65,07	
Stravovanie zamestnancov	1467,40	
Tvorba SF	389,93	
SPOLU:	3006,85	

Z uvedeného prehľadu vyplýva, že viac ako 80% FP určených na prevádzku sme použili na energie – najviac na elektrickú energiu, vodu a teplo. Pracovné oblečenie a obuv pre zamestnancov ŠJ bol zakúpený po dvoch rokoch, v roku 2009 pre nedostatok FP nebol realizovaný. V priebehu roka boli opravované elektrický kotol, mraznička, ciachovanie váh a elektrický robot. Tieto zariadenia sú už staršie a každý rok je nutná oprava. V rámci služieb boli realizované štandardné poplatky za odvoz odpadu, vedenie stravovacieho účtu, príspevkov na stravovanie zamestnancov a tvorba SF.

Finančné prostriedky poskytnuté našej škole sme použili v súlade s rozpočtovými pravidlami a v zmysle zásad finančného hospodárenia škôl a školských zariadení. Splnili sme všetky záväzky voči našim dodávateľom, v účtovnej závierke za rok 2010 sme mali neuhradené faktúry za rok 2010 len tie, ktoré došli v januári 2011.

Vypracovala: Z. Ulmanová

Mgr. Mária Prékop
riaditeľka školy

Úspechy a nedostatky

Silnými stránkami školy sú jej pedagogickí zamestnanci, odborné učebne, dve telocvične, športové ihrisko, školská jedáleň, uskutočňovanie rôznorodých akcií a zapájanie žiakov do súťaží. Škola dlhodobo dosahuje dobré výsledky vo výchovno – vzdelávacom procese a vo výtvarných športových súťažiach, v prednese maďarskej poézie a prózy, v mimovyučovacích aktivitách – tvorivá dielňa, zhotovená aj výstavka prác pre verejnosť, zapojenie rodičov do života školy v začlenení žiakov zo SZP.

Slabými stránkami školy je zlý technický stav budovy a finančné zabezpečenie školy. Nedostatky sú v pravidelnej dochádzke do školy u niektorých žiakov, v rešpektovaní školského poriadku niektorými žiakmi, zabezpečení účinnej komunikácie s niektorými rodičmi – účasť na rodičovských združeniach.

V nasledujúcich rokoch chceme pokračovať v tradíciách školy, budeme upevňovať jej silné stránky a využívať ich na posilnenie slabých:

- Chceme zvyšovať kvalitu výchovno-vzdelávacieho procesu a preto budeme podporovať všetky formy vzdelávania pedagogických zamestnancov školy s cieľom rozvoja ich pedagogických zručností, dosiahnutia vysokej odbornosti a osobnostného rastu.
- S cieľom aktívnejšieho zapojenia sa do projektových možností, prebudiť záujem učiteľov k tvorbe projektov, viesť ich k tímovej práci a kooperácii.
- Cieľom výchovy a vzdelávania bude celkový rozvoj žiaka pri rešpektovaní jeho jedinečnosti a vytvorenie kladne pôsobiacej klímy, ktoré prirodzenou cestou vedie k sebavýchove.
- S cieľom efektívnejšej spolupráce s rodičmi a lepšieho poznania žiakov, budeme realizovať netradičné stretnutia rodičov a ich detí a rodinné návštevy.
- Zabezpečíme odbornú spoluprácu so špeciálnym pedagógom a spoluprácu triedneho učiteľa s rodičom. Podľa nutnosti budeme venovať pozornosť efektívnej integrácii a budeme vytvárať špeciálne triedy pre žiakov so špecifickými výchovno-vzdelávacími potrebami.
- Budeme maximálne využívať materiálno-technické vybavenie školy a postupne budeme zavádzať IKT do edukačného procesu.
- S cieľom stabilizovania počtu žiakov v škole a vytvárania priaznivého obrazu školy budeme rôznymi aktivitami žiakov a učiteľov prezentovať našu školu na verejnosti a zabezpečíme informovanosť rodičovskej verejnosti o všetkých aktivitách školy. (pravidelné vydávanie školského časopisu, pozývanie materských škôl a rodičov na akcie školy, spoločné organizovanie podujatí s rodičmi, umožniť rodičom zúčastniť sa na otvorenej hodine).
- V záujme efektívneho využívania voľných priestorov a zlepšenia finančného zabezpečenia školy, budeme naďalej využívať možnosť prenajímania školou nevyužívaných voľných priestorov (ZUŠ).
- V nasledujúcich rokoch chceme dosiahnuť, aby sa budova školy stala centrom výchovy a vzdelávania žiakov maďarskej národnosti. Už v školskom roku 2006/2007 dostala miesto v našej škole elokovaná trieda Súkromného stredného odborného učilišťa vo Svodíne. Riaditeľstvo ZŠ sa bude v školskom roku 2011/2012 uchádzať o možnosť vzniku tzv. spojenej školy ZŠ a SOŠ s VJM. Bude to efektívny krok nielen z hľadiska vzdelávania žiakov maďarskej národnosti, ale aj z hľadiska využitia voľných priestorov.
- Za 28 rokov fungovania našej školy sa do budovy investovalo len v roku 2002 a 2003, kedy sa z prostriedkov Ministerstva školstva opravili 2/3 strechy. Havarijný stav strechy nad spojovacou chodbou budovy a striedky nad jedálňou sa odstránil v novembri 2006, a v pavilóne B v roku 2009. Ostatná časť neopravenej strechy je vo veľmi zlom stave. V daždivom počasí zateká vždy na nových miestach, niektoré miestnosti sa nedajú používať a chodba sa stáva nebezpečnou. Z uvedeného dôvodu je nevyhnutné uchádzať sa znovu o finančné prostriedky z európskeho fondu na rekonštrukciu budovy. V roku 2009 neznámy páchatel' odcudzil aj hromozvodov zo strechy budovy. Naše finančné prostriedky nestačia na zabezpečenie nových hromozvodov. Pri kontrole RÚVZ v roku 2009 boli zistené aj ďalšie

nedostatky, ako napr. chýbajúce sanitačné inštalácie, únik tepla z priestorov základnej školy cez schátralé okná budovy, zastaralé neónové svietidlá.

§ 2. ods. 2 b

Voľnočasové aktivity

V záujme užitočného využívania voľného času našich žiakov sme vytvorili záujmové krúžky a usilovali sme sa o to, aby sa v čo najväčšej miere zapojili do ich činnosti.

Záujmové krúžky sme vytvorili na základe záujmu žiakov.

1. Szivárvány – Dúha – Mgr. Lucia Tamáš
2. Športový krúžok – Mgr. Ernest Krištóf
3. Strel'ba na cieľ – Bc. Gabriel Landori
4. „Hétszínvilág“ – Mgr. Anita Hubayová
5. Výpočtová technika – Mgr. Ladislav Molnár
6. Basketbal – Csaba Mátyus
7. Ľudový tanec – Mgr. Valéria Icsová

Záver

Vypracoval: Mgr. Mária Prékop

V Rožňave, 31.8. 2011

Správa prerokovaná na pedagogickej rade dňa: 02.09.2011

Mgr. Mária Prékop
riaditeľka školy