

# Správa

## o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach za školský rok 2014/2015

Podľa vyhlášky Ministerstva Školstva SR 9/2006 Z.z.

§ 2. ods. 1 a

### Základné identifikačné údaje

Názov školy	Spojená škola J.A.Komenského 5, Rožňava
Adresa školy	Komenského 5, 048 01 Rožňava
Telefón	+421 x 058 7885490
E-mail	zsfabryhoroznava@gmail.com
WWW stránka	spojenaskolarv.edupage.org
Zriadovateľ	Mesto Rožňava

### Vedúci zamestnanci školy

	Priezvisko, meno	Telefón	Služ. mobil	e-mail
Riaditeľ	Mgr. Mária Prékop	0587885490	0903251918	zsfabryhoroznava@gmail.com
ZRŠ	Mgr. Xénia Gyuricza Szitai	0587885491		xenia.szitaiova@gmail.com
ZRŠ	PaedDr. Nikola Gálová	0587885491		niki.galova@gmail.com

### Rada školy

	Titl., priezvisko, meno	Kontakt
predseda	János Vasík	
pedagogickí zamestnanci	Mgr. Zuzana Hamelliová	
	Mgr. Monika Domiková	
ostatní zamestnanci	Zuzana Uľmanová	
zástupcovia rodičov	Rita Lakomyová	
	Mária Vanyová	
	Ján Petro	
zástupca zriadovateľa	Ing. Jolana Zatrochová	
iní	Juraj Balázs	
	Zoltán Beke	
	Mgr. Árpád Laco	

### Poradné orgány školy

Názov MZ a PK	Vedúci	Zastúpenie predmetov
MZ - ŠKD	Eva Domiková	
MZ - 1. stupeň	Mgr. Zuzana Hamelliová	
PK spoločenskovedných predmetov	Mgr. Ákos Tamás	DEJ, ETV, OBN, NBV, GEG,

<b>PK MJL</b>	Mgr. Xénia Gyuricza Szitai	MJL
<b>PK prírodovedných predmetov</b>	Mgr. Ladislav Molnár	MAT, INF, BIO, CHE, FYZ
<b>PK výchovných predmetov</b>	Mgr. Monika Domiková	VYV, TSV, HUV, THD, SEE, DAC
<b>PK jazykov</b>	Mgr. Mária Gebeová	SLF, ANJ, RUJ, NEJ
<b>PK odborných predmetov</b>	PAedDr. Nikola Gálová	MAT, ZDR, ECF, ADK, PAO, EKO, CFA, MKT, TEC, PRN, ODK, TPY, PVY, HVY, STK, PRB,

**§ 2. ods. 1 b**

**Údaje o počte žiakov**

Počet žiakov školy: **313**

Počet tried: **20**

Podrobnejšie informácie:

<b>Ročník:</b>	<b>0.</b>	<b>1.</b>	<b>2.</b>	<b>3.</b>	<b>4.</b>	<b>5.</b>	<b>6.</b>	<b>7.</b>	<b>8.</b>	<b>9.</b>	<b>Spolu</b>
<b>počet tried</b>	2	3	2	3	2	3	2	1	1	1	20
<b>počet žiakov</b>	28	54	33	44	33	40	31	11	21	18	313
<b>z toho ŠVVP</b>				1	3	3	3		6	1	17
<b>z toho ŠKD</b>		32	20	21	40						113

**§ 2. ods. 1 c**

**Zapísaní žiaci ZŠ**

Počet zapísaných prvákov k 30.6.2014: 33 / 14

Z toho:

Počet žiakov 0. ročníka: 24/12

Skutočný počet žiakov 1.ročníka k 15.9.2014: 7/ 2

Počet detí s odloženou školskou dochádzkou: 2/ 0

**Ukončenie školskej dochádzky na ZŠ k 30.6.2015**

	<b>Nižší ročník</b>	<b>5.roč.</b>	<b>6.roč.</b>	<b>7.roč.</b>	<b>8.roč.</b>	<b>9.roč.</b>	<b>Spolu</b>
<b>Počet žiakov</b>				1	8	18	27

**§ 2. ods. 1 d**

**Úspešnosť žiakov na prijímacích skúškach na SŠ**

	<b>Gym 8.roč</b>	<b>Gym 6.roč</b>	<b>Gym 4.roč</b>	<b>SOŠ</b>	<b>SOU</b>	<b>OU</b>	<b>Iné</b>	<b>Spolu</b>
<b>prihlásení</b>	0	0	5	11	0	2		
<b>prijatí</b>	0	0	5	11	0	2		
<b>% úspešnosti</b>	0	0	100	100	0	100		

**§ 2. ods. 1 e**

**Klasifikácia tried**

<b>Trieda</b>	<b>ADK</b>	<b>ANJ</b>	<b>BEO</b>	<b>BIO</b>	<b>CME</b>	<b>CSL</b>	<b>CFA</b>	<b>DEJ</b>	<b>DAC</b>	<b>EKL</b>	<b>ECF</b>	<b>EKO</b>	<b>ETV</b>	<b>FYZ</b>	<b>GEG</b>
<b>I.A</b>															
<b>II.A</b>															
<b>IV.B</b>		1,5													
<b>III.A</b>		2,88													

<b>IV.A</b>		2,07														
<b>V.A</b>		2,76	3,78	3,94				4								3,65
<b>V.B</b>		2,21	2,07	2,79				3,36								2,36
<b>VI.A</b>		2,33		3,87				3,93	3,6						3,87	3,8
<b>VI.B</b>		3,14		2,29				2,86	2						3,21	2,64
<b>VII.A</b>		2,64		2,82				2,27							2,27	1,82
<b>VIII.A</b>		3,2		3,76				3,95	2,15						3,76	3,71
<b>IX.A</b>		3,11		2,67	2,28	2,83		2,61							2,78	2,56
<b>0.A</b>																
<b>0.B</b>																
<b>I.</b>		3,68												3,68		
<b>I.B</b>																
<b>II.</b>		2,7												3		
<b>III.</b>		3,09										3,27				
<b>III.B</b>		2,2														
<b>II.F</b>	1,38	3,25						2,63						3,13		

<b>Trieda</b>	<b>HVY</b>	<b>HUV</b>	<b>HPV</b>	<b>CHE</b>	<b>INV</b>	<b>INF</b>	<b>MJL</b>	<b>MKT</b>	<b>MAT</b>	<b>MTE</b>	<b>MIA</b>	<b>NBV</b>	<b>NEJ</b>	<b>OBN</b>	<b>OV</b>
<b>I.A</b>		1,05					3		2,85						
<b>II.A</b>		1,04			1,26		2,43		2,22						
<b>IV.B</b>		1,11			1,17		1,72		1,61						
<b>III.A</b>		1,18			1,06		3,24		2,71						
<b>IV.A</b>		1,14			1,79		3,5		3,21						
<b>V.A</b>		1,33			1		3,94		3,72		2,94			3,06	
<b>V.B</b>		1,43					3,43		3,21		1,43			2	
<b>VI.A</b>		1,69			2		3,94		3,88		2			2,73	
<b>VI.B</b>		1,86					3,29		3,5		1,5		3	1,57	
<b>VII.A</b>		1,27		2,27			3		2,73				2,64	1,27	
<b>VIII.A</b>		3		3,8	4	2,55	3,95		3,95					3,1	
<b>IX.A</b>				2,89		2,28	3,11		3,11				2,83		
<b>0.A</b>		1,38					1,92		1,69						
<b>0.B</b>		1,33					1,93		2,07						
<b>I.</b>	1,57			3,41		2	3,41		3,23	3,53			3,59	2,32	
<b>I.B</b>		1,22					2,11		1,89						
<b>II.</b>	2,33			2,5		2,1	3		2,8	2,75			2,8	1,1	
<b>III.</b>	2,63					1,64	3			3,33			2,64		
<b>III.B</b>		1,13			1,13		3		2,27						
<b>II.F</b>						1,38	3,25	3,38	2,5				2,75	1	

<b>Trieda</b>	<b>OHO</b>	<b>ODK</b>	<b>OVY</b>	<b>DPP</b>	<b>PVY</b>	<b>PJH</b>	<b>PRV</b>	<b>PČOZ</b>	<b>XCB</b>	<b>PRN</b>	<b>PRB</b>	<b>PAO</b>	<b>PRI</b>	<b>PRI</b>	<b>PGO</b>
<b>I.A</b>						1,7									
<b>II.A</b>						1,39								1,74	
<b>IV.B</b>						1,33	1,17							2,11	
<b>III.A</b>						2,94								3,06	
<b>IV.A</b>						2,07	1,21							3,5	
<b>V.A</b>							1								
<b>V.B</b>															
<b>VI.A</b>							2								

<b>VI.B</b>																	
<b>VII.A</b>											1,91						
<b>VIII.A</b>							3				3,65						
<b>IX.A</b>																	
<b>0.A</b>								1,54									
<b>0.B</b>								1,53									
<b>I.</b>		2,86	2,09			2,57											
<b>I.B</b>							1,22										
<b>II.</b>		2	2,2			2,5						2,33					
<b>III.</b>		2,33	1,82			3,38											
<b>III.B</b>							2,47									2,67	
<b>II.F</b>				2,38							1,88	2,5					1

<b>Trieda</b>	<b>PSK</b>	<b>PSP</b>	<b>RGV</b>	<b>RNP</b>	<b>RGZ</b>	<b>RGZ</b>	<b>RKS</b>	<b>RKS</b>	<b>RUJ</b>	<b>SJ</b>	<b>SJL</b>	<b>SJF</b>	<b>SJSL</b>	<b>SLF</b>	<b>KMM</b>
<b>I.A</b>														2,65	
<b>II.A</b>														2	
<b>IV.B</b>														1,39	
<b>III.A</b>														3,18	
<b>IV.A</b>														3	
<b>V.A</b>														3,61	
<b>V.B</b>														2,86	
<b>VI.A</b>									3,53					3,69	
<b>VI.B</b>														2,64	
<b>VII.A</b>														2,45	
<b>VIII.A</b>									3,3					3,76	
<b>IX.A</b>				1,44										2,83	
<b>0.A</b>														1,92	
<b>0.B</b>														2	
<b>I.</b>														3,5	1,95
<b>I.B</b>											1,78				
<b>II.</b>														2,3	
<b>III.</b>											2,73				1,55
<b>III.B</b>														2,8	
<b>II.F</b>														3,13	

<b>Trieda</b>	<b>Spr</b>	<b>STK</b>	<b>SEE</b>	<b>THD</b>	<b>TPY</b>	<b>TEC</b>	<b>TŠV</b>	<b>TEV</b>	<b>TČOZ</b>	<b>TDA</b>	<b>TDA</b>	<b>UCT</b>	<b>USP</b>	<b>VUC</b>	<b>VRS</b>
<b>I.A</b>	1							1,15							
<b>II.A</b>	1							1,13							
<b>IV.B</b>	1							1,22			1,17				
<b>III.A</b>	1							1,06			2,76				
<b>IV.A</b>	2,21							1,07			1,86				
<b>V.A</b>	1,56						2			3,35					
<b>V.B</b>	1						1,21				2,21				
<b>VI.A</b>	1,94		3,33				2,06			3					
<b>VI.B</b>	1,21		2				1,07			1,64					
<b>VII.A</b>	1		1,45				1				1,45				1,18
<b>VIII.A</b>	2,14		3				2,9								
<b>IX.A</b>	1,28						1,5								

<b>0.A</b>	1							1,15						
<b>0.B</b>	1							1,27						
<b>I.</b>	1,59	3,71			2,71	2,73	1,45							
<b>I.B</b>	1							1,22						
<b>II.</b>	1	3			2,83	3	1,44							
<b>III.</b>	2,09				3	3	1,6						2,18	
<b>III.B</b>	1							1			2,4			
<b>II.F</b>	1							1					2,5	

<b>Trieda</b>	<b>VLA</b>	<b>VUM</b>	<b>VYV</b>	<b>ZBN</b>	<b>ZDR</b>	<b>ZEM</b>	<b>ZMR</b>
<b>I.A</b>			1,05	1,3			
<b>II.A</b>	1,83		1,26	1,3			
<b>IV.B</b>	1,56		1				
<b>III.A</b>	1,65		1,06				
<b>IV.A</b>	2,71		1,14				
<b>V.A</b>	3		2,11				
<b>V.B</b>			1,64				
<b>VI.A</b>	3		2				
<b>VI.B</b>			1,71				
<b>VII.A</b>							
<b>VIII.A</b>			2,1				
<b>IX.A</b>		1,67					
<b>0.A</b>			1,54				
<b>0.B</b>			1,27				
<b>I.</b>					3,13		
<b>I.B</b>			1,22	1,56			
<b>II.</b>					1		
<b>III.</b>					3,33		
<b>III.B</b>	2,73		1,2				
<b>II.F</b>							

### Prospech žiakov

<b>Trieda</b>	<b>Počet</b>	<b>Prospeli</b>	<b>Neprospeli</b>	<b>Neklasifikovaní</b>
<b>I.A</b>	22	15	5	2
<b>II.A</b>	23	23	0	0
<b>IV.B</b>	18	18	0	0
<b>III.A</b>	17	17	0	0
<b>IV.A</b>	14	14	0	0
<b>V.A</b>	18	18	0	0
<b>V.B</b>	14	14	0	0
<b>VI.A</b>	16	16	0	0
<b>VI.B</b>	14	12	2	0
<b>VII.A</b>	11	10	1	0
<b>VIII.A</b>	21	12	9	0
<b>IX.A</b>	18	18	0	0
<b>0.A</b>	13	13	0	0

<b>0.B</b>	15	15	0	0
<b>I.</b>	22	17	5	0
<b>I.B</b>	9	8	1	0
<b>II.</b>	10	10	0	0
<b>III.</b>	11	10	1	0
<b>III.B</b>	15	15	0	0
<b>II.F</b>	6	6	0	0

### Dochádzka žiakov

Trieda	Počet	Zamešk. hod.	Zam. na žiaka	Ospravedlnené	Ospr. na žiaka	Neospravedlnené	Neosp. na žiaka
<b>I.A</b>	22	4846	252,73	2780	145,06	2066	107,67
<b>II.A</b>	23	5805	252,39	5805	252,39	0	0,00
<b>IV.B</b>	18	4964	275,78	4837	268,72	127	7,06
<b>III.A</b>	17	3357	197,47	3308	194,59	49	2,88
<b>IV.A</b>	14	3174	226,71	2200	157,14	974	69,57
<b>V.A</b>	18	6095	338,61	5456	303,11	639	35,50
<b>V.B</b>	14	3611	257,93	3578	255,57	33	2,36
<b>VI.A</b>	16	4742	296,38	3991	249,44	751	46,94
<b>VI.B</b>	14	2598	185,57	2483	177,36	115	8,21
<b>VII.A</b>	11	2027	184,27	1987	180,64	40	3,64
<b>VIII.A</b>	21	7234	344,48	6044	287,81	1190	56,67
<b>IX.A</b>	18	4120	228,89	3778	209,89	342	19,00
<b>0.A</b>	13	3384	260,31	3384	260,31	0	0,00
<b>0.B</b>	15	3781	259,69	3781	259,69	0	0,00
<b>I.</b>	22	7160	331,68	4628	215,94	2532	115,74
<b>I.B</b>	9	1027	118,72	1027	118,72	0	0,00
<b>II.</b>	10	2922	292,20	2644	264,40	278	27,80
<b>III.</b>	11	3120	283,64	2420	220,00	700	63,64
<b>III.B</b>	15	2685	183,45	2441	167,19	244	16,27
<b>II.F</b>	6	1839	306,50	1751	291,83	88	14,67

### Výsledky externých meraní

Názov	Počet žiakov	Úspešnosť v %
<b>Testovanie 9 SJL</b>	18	71,61%
<b>Testovanie 9 MAT</b>	18	23,61%
<b>Testovanie 9 MJL</b>	18	50,66%

### § 2. ods. 1 f

#### Štruktúra tried

	Počet tried	Počet žiakov	Počet individ. integrovaných
<b>Nultého ročníka</b>	2	28	0
<b>Prvého ročníka</b>	2+1	54	0

<b>Bežných tried</b>	12+3	231	17
<b>Špeciálnych tried</b>	0	0	0
<b>Pre nadaných</b>	0	0	0
<b>Spolu</b>	20	313	17

**§ 2. ods. 1 g**

**Zamestnanci**

Pracovný pomer

<b>Pracovný pomer</b>	<b>Počet pedag. prac.</b>	<b>Počet nepedag. prac.</b>
<b>TPP</b>	23	12
<b>DPP</b>	16	3
<b>Znížený úväzok</b>	9	1
<b>Na dohodu</b>	2	

**Kvalifikovanosť pedagogických pracovníkov**

<b>počet</b>	<b>nekvalifikovaných</b>	<b>kvalifikovaných</b>	<b>spolu</b>
<b>učiteľov</b>	2	31	32
<b>vychovávateľov</b>	1	5	6
<b>asistentov učiteľa</b>	0	3	3
<b>spolu</b>	3	38	41

**Predmety vyučované nekvalifikovane**

<b>Trieda</b>	<b>Predmet</b>	<b>Počet hodín týždenne</b>
<b>VI.A, VI.B, VII.A, VIII.A, IX.A</b>	FYZ	5
<b>V.A, V.B, VI.A, VI.B, VII.A, VIII.A</b>	GEG	6
<b>VI.A, VI.B</b>	MIA	2

**§ 2. ods. 1 h**

**Vzdelávanie zamestnancov**

<b>Ďalšie vzdelávanie</b>	<b>Počet absolventov</b>	<b>Počet študujúcich</b>
<b>1.kvalifikačná skúška</b>	1	3
<b>2.kvalifikačná skúška</b>	0	3
<b>štúdium školského manažmentu</b>	0	0
<b>špecializačné inovačné štúdium</b>	0	10
<b>špecializačné kvalifikačné</b>	0	0
<b>postgraduálne</b>	0	0
<b>doplňujúce pedagogické</b>	0	0
<b>vysokoškolské pedagogické</b>	0	1
<b>vysokoškolské nepedagogické</b>	0	0
<b>aktualizačné</b>	3	0
<b>špecializačné</b>	1	0

## § 2. ods. 1 i

### Prehľad výsledkov súťaží a olympiád

Názov súťaže	Počet žiakov	okr. kolo	kraj. kolo	národ. kolo	medzinár. kolo
Ipolyi Arnold Mesemondó verseny	1	1.miesto	1. miesto	1. miesto	
Tompa Mihály Vers- és Prózamondó Verseny	15	2	2		
Matematická súťaž Katedra	5	2	2	1	
OK vybíjaná žiakov		2. miesto			
Bilogická olympiáda	2	2			
Rožňava-Rosenau-Rozsnyó-výtvarná súťaž	3	2			
Hermann Ottó - medzinárodná výtvarná súťaž	7	-	-	-	7
Ferenczy István - celoslovenská výtvarná súťaž	3	3	3	3	
Vesmír očami detí - výtvarná súťaž	5	-	-		
Az én március 15-ém - výtvarná súťaž	4	-	-	2	
Harmos Károly - výtvarná súťaž	2	-	-	2	
OK cezpoľný beh	1	2. miesto			
OK stolný tenis	4	4. miesto			
OK futbal	6	4. miesto			
OK futbal -starší žiaci	7	4. miesto			
OK atletika	3	3. miesto			
Szép magyar beszéd	1	1. miesto			

### Aktivity a prezentácia na verejnosti

Základná škola vydáva školský časopis HANGZAVAR trikrát ročne. V školskom rozhlase každý rok k významným udalostiam pripravujeme rozhlasové relácie. Tradične oslavujeme Halloween - vyrezávanie tekvic, Deň študentov SOŠ, vianočné programy, karneval v ŠKD, imatrikulácia prvákov, veľkonočnú tvorivú dielňu, Deň matiek, Detská olympiáda v ŠKD, enviro- týždeň, atď.

## § 2. ods. 1 j

### Projekty

- Vzdelávaním pedagogických zamestnancov k inklúzií marginalizovaných rómskych komunit /MPC/
- Zvyšovanie kvality vzdelávania v základných a stredných školách s využitím elektronického testovania - ZŠ /NÚCEM/
- Zvyšovanie kvality vzdelávania v základných a stredných školách s využitím elektronického testovania - SOŠ / NÚCEM/
- Podpora profesijnej orientácie žiakov ZŠ na odborné vzdelávanie a prípravu prostredníctvom rozvoja polytechnickej výchovy zameranej na rozvoj pracovných zručností a práca s talentami /ŠIOV/



- Komplexný poradenský systém prevencie a ovplyvňovania sociálno-patologických javov v školskom prostredí /VÚDPaP/
- Moderné vzdelávanie - digitálne vzdelávanie pre všeobecno-vzdelávacie predmety /CVTI SR/
- Rozvoj stredného odborného vzdelávania /ŠIOV/
- Elektronizácia vzdelávacích systémov regionálneho školstva /MŠVVaŠ SR/
- Aktivizujúce metódy vo výchove /MPC Bratislava/

## **§ 2. ods. 1 k**

### **Výsledky inšpekčnej činnosti**

Dátum poslednej inšpekčnej kontroly: 17.-18.06.2015 a 22.06.2015

Druh inšpekcie: tematická inšpekcia - Ukončovanie štúdia v strednej odbornej škole - realizácia záverečných skúšok

Záver: Príprava, organizácia a priebeh ZS ako aj činnosť skúšobnej komisie boli v súlade s platnými právnymi predpismi. Témy na jednotlivé časti ZS boli vypracované v súlade s platnými právnymi predpismi. Témy na jednotlivé časti ZS boli vypracované v súlade s platnými právnymi normami a boli schválené riaditeľkou školy. K ich obsahu sa súhlasne vyjadrili aj 2 príslušné stavovské a profesijné organizácie, ktoré do skúšobnej komisie nedelegovali svojho zástupcu. Hodnotenie a klasifikácia žiakov bola v zmysle platných právnych predpisov. Počas písomnej a praktickej časti ZS predsedníčku skúšobnej komisie zastupovala jej podpredsedníčka. Jednotlivé časti ZS prebiehali bez rušivých momentov.

## **§ 2. ods. 1 l**

### **Materiálno-technické podmienky**

Budova školy je dvojpodlažná budova o celkovej rozlohe 7351 m<sup>2</sup>. Pozostáva z častí A, B, C, D, ktoré s chodbovými časťami E a F vytvárajú jeden celok, vnútri ktorých sú dva vnútorné dvory. Tieto dvory slúžia na prestávkový pobyt žiakov v jarnom a jesennom období a na slávnostné podujatia. V dvojpodlažných pavilónoch A, B, C, D sa nachádzajú kmeňové triedy, odborné učebne, kabinety, sociálne zariadenie. V trojpodlažnej pavilóne F je zborovňa, sekretariát, aula školy, sklad učebníc, žiacka a učiteľská knižnica, 4 odborné učebne a školská jedáleň.

V pavilóne G je telocvična, 4 šatne, 2 sprchy, toalety, kabinet telesnej výchovy so skladom náradia a učebných pomôcok.

Budova je v prevádzke od 1982. V roku 2012 vymenili sme okná na všetkých kmeňových triedach a na čelnej strane budovy. V tomto školskom roku sme obnovili školskú jedáleň /nová podlaha, nábytok/

Najväčší problém spôsobuje zatekanie strechy v pavilónoch E, G. Ani osvetlenie nespĺňa požiadavky bezpečnosti a svietivosti.

V rámci projektu " Vzdelávaním pedagogických zamestnancov k inklúzii marginalizovaných rómskych komunít" sme získali 2 interaktívne tabule.

V budúcnosti plánujeme modernizovať knižnicu.

## **§ 2. ods. 1 m**

### **Finančné a hmotné zabezpečenie**

Spojená škola J.A. Komenského 5 v Rožňave v roku 2014 ako rozpočtová organizácia pod obcou hospodárila s finančnými prostriedkami zo štátneho rozpočtu - prenesené FP normatívne a nenormatívne, z vlastných príjmov z prenájmov nebytových priestorov kancelárií a telocvične, z podielových daní mesta, pridelených na činnosť školského klubu a školskej jedálne pri spojenej škole.

Rozpočet na rok 2014 schválený uznesením MZ v Rožňave č.21/2014 zo dňa 27.2.2014, upravovaný 1.zmenou rozpočtu uznesením č. 169/2014 zo dňa 25.9.2015 a 2. zmenou rozpočtu uznesením č. 11/2014 zo dňa 11.12.2014, bol čerpaný nasledovne:

### **Prenesené kompetencie: 610 908 EUR základná a stredná škola**

Normatívne FP po úprave rozpočtu: 572 590 EUR

Nenormatívne po úprave rozpočtu: 38 318 EUR (asistenti SZP, zdravotná asistentka, dopravné žiakov, vzdelávacie poukazy)

Dotácie na projekt MRK: rozpočet 17 707, čerpanie 16 670,77 EUR

Vlastné príjmy školy: rozpočet 8 000, čerpanie 3 973,80 EUR, rozpočet nebol naplnený do plánovanej výšky

Normatívne FP: Na osobné náklady - mzdy a odvody sme čerpali celkom 452030 EUR. Na prevádzku spojenej školy sme vyčerpali 116 615 EUR, nevyčerpané FP vo výške 3945 EUR sme vrátili na účet zriaďovateľa na použitie do 31.3.2015. Na bežné transféry - nemocenské náhrady sme čerpali 1 576 EUR.

Najviac FP určených na prevádzku sme čerpali na energie, hlavne na tepelnú energiu. Prvoradou úlohou bolo zlikvidovať záväzky voči dodávateľovi tepla firme STEFE Rožňava, ktoré sme mali z predchádzajúcich rokov z dôvodu nedostatku FP. Požiadali sme zriaďovateľa školy o preklasifikovanie FP zo mzdového normatívu na prevádzkový, kde sme mali dostatok FP na pokrytie osobných nákladov. Spolu bolo preklasifikovaných 11 000 EUR na prevádzkové náklady. Z celkového normatívu na prevádzku sme 51% použili na energie vo výške 59 437 eur, hlavne na tepelnú energiu. Podarilo sa nám zlikvidovať záväzky po lehote splatnosti voči dodávateľovi tepelnej energie firme STEFE Rožňava, rok sme ukončili so záväzkami voči dodávateľom vo výške 4 538 EUR, ktoré tvoria faktúry za december 2014 došlé v januári 2015. Ostatné FP z prevádzky boli čerpané na cestovné náhrady riaditeľke školy a pedagogickým aj nepedagogickým zamestnancom vo výške 1638 EUR, nákup školských stolov a stoličiek do tried I. stupňa ZŠ vo výške 4535 EUR, výmena 30 ročných drevených dverí a okna na nové plastové vchodové dvere a okno do telocvične zo športového ihriska, ktoré bolo v dezolátnom stave vo výške 1 385 EUR, výmena starých svietidiel s veľkou spotrebou elektrickej energie na nové LED osvetlenie vo veľkej telocvični vo výške 3072 EUR, nové stoly a stoličky pre II. stupeň v hodnote 7 487,60 EUR. Na všetky tieto investície prebehli výberové konania podľa platných predpisov. Ostatné výdavky tvorili hlavne nákupy čistiacich prostriedkov, nákup materiálov na bežnú údržbu školy, kancelársky materiál. V rámci údržby boli prevedené opravy sociálnych zariadení a odborných učební (výmena pisoárov, osvetlenie, maľovanie). Platili sme prenájom za prevádzku kopírovacieho zariadenia vo výške 784 EUR za rok. V rámci služieb sa tvoril sociálny fond vo výške 4258 EUR, hradili sme príspevky na stravovanie zamestnancov vo výške 6319 EUR, dohody o pracovnej činnosti 2271 EUR, bežné služby ako výroba kľúčov, zabezpečenie ochrany objektu, služby BOZP a PO, virtuálna knižnica pre učiteľov 4494 EUR, vstupné lekárske prehliadky 63 EUR, odvoz odpadu 3488 EUR, poistenie majetku, žiakov a zamestnancov školy 849 EUR, poplatky banke za vedenie účtov 277 EUR, školenia a semináre 195 EUR, celkom vo výške 22 214 EUR.

### **Originálne kompetencie: 97 139 EUR z podielových daní**

Školská jedáleň: 52 928 EUR, rozpočet z podielových daní a z réžie

Školský klub detí: 44 211 EUR, rozpočet z podielových daní a vlastných príjmov ŠKD

Školský klub detí pri základnej škole v I. polroku navštevovalo 121 žiakov, prevažne zo sociálne slabých rodín v hmotnej núdzi. Pobyt týchto žiakov z hľadiska ich výchovy a vzdelávania je veľmi potrebný. Väčšina týchto žiakov je oslobodených od platenia poplatkov za ŠKD, preto vlastné príjmy z poplatkov za pobyt v ŠKD od platiacich rodičov sme dokázali v roku 2014

naplniť len do výšky 367 €, napriek tomu, že plánovaný rozpočet bol 500 € za kalendárny rok. Poplatok za ŠKD je určený na 3 € za jedno dieťa na 1 mesiac.

Školská jedáleň má 5 zamestnancov, stravujú sa všetci žiaci školy z dotačného programu UPSVaR na podporu výchovy k stravovacím návykom, z dôvodu, že viac ako 50% žiakov je zo SZP. Z pridelených FP uhrádzame len najnutnejšie výdavky na mzdy, odvody, energie a služby. Na priestorové vybavenie a nákup nového kuchynského zariadenia nemáme finančné prostriedky. V roku 2014 sme dostali od zriaďovateľa kapitálové FP na nákup novej umývačky riadu vo výške 2 686 EUR.

FP na vzdelávacie poukazy sme dostali a využili 3 844 € a to na odmeny za vedenie krúžkov vo výške 2 120 EUR, čiastkou 1 149 EUR sme prispeli aj na tepelnú energiu a učebné pomôcky boli nakúpené vo výške 575 EUR. Na škole sa vedú prevažne také krúžky ako doučovací, tanečný, spevácky, strelecký, krúžok VT, na ktoré sú potrebné priestory a nie veľké náklady na činnosť, preto využívame možnosť prispieť na tepelnú energiu.

Spojená škola okrem týchto FP hospodárila aj s vlastnými príjmami, získanými z prenájmov kancelárií, tried a telocvične. V roku 2014 sme získali 3 973,80 € a použili sme ich na úhradu faktúr tepelnú energiu vo výške 1 882 a dofinancovanie osobných nákladov asistentov MRK a zamestnanca prijatého z ÚPSVaR Rva za 10,11,12/2013 vo výške 2 902 EUR. Príspevky na energie sme získali od nájomcu Súkromného centra špeciálno-pedagogického poradenstva a prevencie v Rožňave. Celkovo činil príspevok na energie sumu 807 EUR, čím sme si znížili naše výdavky na tepelnú energiu v roku 2014.

V septembri 2012 sa škola zapojila do dvojročného projektu Marginalizované rómske komunity, v rámci ktorého zamestnávame dvoch pedagogických asistentov na plný úväzok. Garant tohto projektu Metodicko-pedagogické centrum v Prešove nám mesačne refunduje mzdy a odvody na základe skutočne vyplatených osobných nákladov.

Z ÚPSVaR v Rožňave sme čerpali aj príspevky pre žiakov v hmotnej núdzi na podporu výchovy k stravovacím návykom a na podporu výchovy k plneniu školských povinností, celkovo vo výške 43 953,24 €, z toho na stravu žiakov 35 669,84 EUR a na nákup školských potrieb 8 283,40 €.

Finančné prostriedky poskytnuté našej škole sme použili v súlade s rozpočtovými pravidlami a v zmysle zásad finančného hospodárenia škôl a školských zariadení. Preklasifikovaním normatívnych finančných prostriedkov z osobných na prevádzkové náklady sa nám podarilo v plnej výške uhradiť naše záväzky voči dodávateľovi tepelnej energie z predchádzajúcich rokov a v záväzkoch evidujeme len faktúry za energie za december 2014 došlé do 15.1.2015.

## **§ 2. ods. 1 o**

### **Úspechy a nedostatky**

Oblasti, v ktorých škola dosahuje dobré výsledky: kvalita vzdelávania je na škole zabezpečená kvalifikovanými pracovnými silami. Škola dosahuje dobré výsledky v rámci samotnej edukácie, ale aj v športovej a umeleckej činnosti. Všetci žiaci 9. ročníka boli prijatí na školy ktoré sa hlásili.

Oblasti, v ktorých sú nedostatky a treba úroveň výchovy a vzdelávania zlepšiť: vzhľadom na vysoký počet vymeškaných hodín spolupracujeme s TSP, a využívame aj pomoc pedagogických asistentov.

Návrh opatrení:

Do výchovno-vzdelávacieho procesu výraznejšie zapojiť nové informačné a komunikačné technológie.

Aktívne budovať školskú knižnicu ako informačné, komunikačné a kultúrne centrum školy.

Modernizovať a estetizovať interiér, zlepšovať materiálo-technické vybavenie školy.

§ 2. ods. 2 b

**Voľnočasové aktivity**

<b>Názov záujmového krúžku</b>	<b>Počet detí</b>	<b>Počet skupín</b>	<b>Vedúci</b>
Hudobný krúžok	19	1	Mgr. Vanyová Mária
Informatika	10	1	Mgr. Ladislav Molnár
Informatika 2	15	1	Mgr. Andrea Beczeová
Krúžok anglického jazyka	6	1	Mgr. Tímea Filická
Ľudový tanec	11	1	Bc. Szilvia Szanyiová
Spevácky krúžok	21	1	Tímea Lányiová
Strelecký krúžok	11	1	Bc. Gabriel Landori
ŠKD1	20	1	Bc. Henrieta Rusňáková
ŠKD2	20	1	Erika Jónaová
ŠKD3	21	1	Beáta Šmegnerová
ŠKD4	18	1	Mgr. Alexander Pataky
ŠKD5	12	1	Klára Rigóová
ŠKD6	22	1	Eva Domiková
Športová príprava	13	1	Bc. Csaba Mátyus
Tanečný krúžok	10	1	Brigita Farkašová
Vytvarný krúžok	14	1	Mgr. Jana Kováčsová

**Záver**

Vypracoval: Mgr. Mária Prékop

V Rožňave, 14. septembra 2015

Správa prerokovaná v pedagogickej rade dňa: 14.10.2015

**Vyjadrenie rady školy**